Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 175

|  |  |
| --- | --- |
| Принято:  На педагогическом совете  Протокол № 1 от 30 августа 2024 г. | Утверждено:  Заведующим МБДОУ № 175  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Е.Ю. Александровой  Приказ № от 30 августа 2024г |

Календарный план воспитательной работы

Муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения

Детский сад № 175

на 2024/25 учебный год

город Ульяновск

**2024-2025 год - Год семьи**

**Календарный план воспитательной работы на 2024/25 уч. год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Воспитательное событие** | **Задачи** | **Мероприятия** | |
| **Для детей** | **Для родителей** |
| **Сентябрь** | | | |
| 1 сентября – день знаний | Познакомить детей с праздником 1 сентября; создать праздничную атмосферу  приобщать детей к получению знаний; побуждать интерес к школе;  развивать память и воображение, активность и коммуникативные качества;  мотивация детей на получение знаний | Конкурс рисунков на асфальте  «Прощай, разноцветное лето!»  «Из истории школьных  принадлежностей» - путешествие по  реке времени, игра-викторина, мастер- класс по изготовлению закладок для книг и др. | Совместное с родителями оформление книжной  выставки «Книги моего детства» |
| 27 сентября - День работников  дошкольного образования | Привлечь внимание детей к особенностям профессии «Воспитатель» | Беседа «Все профессии нужны,  все профессии важны» – профессия  «Воспитатель детского сада» | - |
| **Октябрь** | | | |
| 01.10. –  международный день пожилых людей. | создание условий для формирования духовности, нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста по отношению к старшему поколению.  Вовлечение жизненного опыта бабушек и  дедушек воспитанников в образовательный процесс открытого образовательного  пространства. | Беседа на тему: «История праздника.  Старость надо уважать», Игровая деятельность  Сюжетно-ролевая игра «Дом», «Семья» Рисование: «Мои любимые бабушка и дедушка»  Л. Толстой «Рассказы для маленьких детей».  «Моя бабушка» С.Капутикян, «Мой | Помощь в организации выставки рисунков  «Бабушка и дедушка – милые, родные».  Консультация: «Бабушки и дедушки, балуйте своих внуков» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | дедушка» Р.Гамзатов, «Бабушкины руки» Л.Квитко, «Бабушка - забота»,  «Наш дедушка» Е.Благинина.  Вечер загадок на тему: «О бабушке и дедушке» |  |
| 04.10 – день защиты животных | Формировать основы нравственности посредством экологического образования  дошкольников, эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения к природе и животным | Дидактические игры: «Узнай по голосу», «Чей детёныш?».  Чтение К.Д.Ушинского «Лиса и козел»,  «Жалобы зайки», «Козлятки и волк». Аппликация на одноразовых тарелках  «Зоопарк».  Подвижная игра «Медведь и пчёлы» | Создание альбома  «Животные нашего леса» |
| 15.10 – День отца  (третье воскресенье октября) | Продолжать укреплять детско-взрослые отношения, в частности воспитанников с папой;  уточнять и расширять знания о понятии  «семья»;  продолжать формировать осознанное понимание значимости отца в жизни детей, семьи, общества | Беседа по теме «Члены моей семьи». Чтение: В. Драгунский: «Хитрый способ», «Куриный бульон», А. Раскин: рассказы из книги «Как папа был маленьким».  Аппликация «Папин портрет». Выпуск стенгазеты «Мой любимый папа» | Выставка коллажей «Я и мой папа».  Спортивный семейный праздник «День отца» |
| **Ноябрь** | | | |
| 04.11 – День народного единства | Знакомство детей со всероссийским  праздником – День Народного Единства;  расширять представления детей о территории России, народах её населяющих;  воспитывать уважение к различным национальностям России, их культуре, языку; воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе;  воспитывать чувство гордости за свой народ, за его подвиги | Игра «Интервью»: «Что означает слово *гражданин*?».  Дидактическая игра «Юный путешественник»  Режиссерская игра «Любимый городок Сибири» с элементами строительства сборных домиков и игрушками  (фигурки людей, транспорт, дорожные знаки).  Заучивание поговорок и пословиц:  «Родина краше солнца, дороже | Выставка совместных работ по теме |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | золота», «Одна у человека мать, одна у него и Родина».  Чтение художественной литературы. К. Ушинский «Наше отечество» Творческая игра «Путешествие по  России» (расширять сюжет показом в игре социальных отношений труда  работников на транспорте, в общепите, туризме, развивать воображение, умение передать игровые действия  согласно принятой роли); Рисование «С чего начинается Родина»  Учить детей изображать природу России, ее символы. Активизация словаря: характер, символ. |  |
| 26.11 – День матери в России | Формирование у детей целостного  представления образа матери, играющей большую роль в жизни каждого ребёнка о значимости матери в жизни каждого человека; воспитывать уважительное,  доброжелательное отношение к маме, о роли мамы в жизни каждого человека. | «Игрушки наших мам и бабушек». Путешествие по реке времени,  выставка игрушек и др.  Интервью «Какие существуют мамы и папы».  Книжные выставки «Эти нежные строки о ней»; «Мы вечно будем прославлять ту женщину, чье имя  мать…» (в соответствии с возрастом детей)  Вернисаж детских работ «Подарок маме своими руками». | Фотовыставка «Я и моя мама»;  Домашнее задание  «Выставка семейных коллажей» |
| 30.11 – День  Государственного герба Российской Федерации | Познакомить детей с Государственным гербом России. Формировать у детей  элементарные представления о  происхождении и функциях герба России. Рассказать о символическом значении цветов | Рассматривание изображения герба России;  составление рассказа-описания «Герб России».  Рассматривание монет. Просмотр | Консультация «Детям о государственных  символах России» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | и образов в нем. Помочь ребенку приобрести четкие представления о государственном  гербе России, его значении для государства и каждого гражданина. | фильма «Московский Кремль» |  |
| **Декабрь** | | | |
| 03.12 – День неизвестного солдата. | Воспитание патриотических чувств детей, воспитание любви и уважения к людям завоевавшим для нас Победу ценой своей жизни. | Беседа «День Неизвестного Солдата» Заучивание пословиц о солдатах, о Родине, о мире: Дружно за мир стоять – войне не бывать; Без смелости не возьмешь крепости; Герой за Родину горой! И др.  Слушание песни «Алёша»  Дидактическая игра «Найти спрятанный предмет» (флаг, карта и т.д.).  Чтение «Баллада о неизвестном солдате».  Подвижная игра «Разведчики» | Возложение цветов к  вечному огню в выходной день |
| 08.12. –  Международный день художника | Воспитывать у детей любовь к прекрасному, к искусству. | Разгадывание загадок о жанрах живописи, о материалах, которые используют художники.  Чтение стихов «Как я учился рисовать» С. Баруздина, «Художник» В. Мусатов.  Дидактические игры «Цвета», «Что перепутал художник».  Выставка лучших детских рисунков. | Помощь в оформлении  выставки лучших детских рисунков. |
| 09.12 – День Героев Отечества | Формировать у воспитанников чувство патриотизма  Развивать чувство гордости и уважения к воинам – защитникам Отечества  Воспитывать любовь к Родине | «Рассказ о святом Георгии Победоносце»;  «Герои Отечества»;  «Знакомство с Орденом Святого Георгия». Создание тематических альбомов: «Города герои», «Наша | Выставка совместных  работ «Конструирование военной техники» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Армия родная», «Военная техника».  «Герои Отечества» - выставка книг |  |
| 01.12 – День воинской славы Россиии | Формировать у воспитанников чувство патриотизма  Развивать чувство гордости и уважения к воинам – защитникам Отечества  Воспитывать любовь к Родине | Беседа с использованием презентации  «Животные леса Югры».  Просмотр презентаций «Быт и  традиции народов ханты», «Транспорт Северного народа».  Рассматривание символики Югры (герб, флаг).  Чтение мансийских народных сказок  «Легенда о кедре», «Мальчик Идэ»,  «В доме бурундука» и др.  Творческая мастерская «Кукла Акань»,  «Олени» и др. | Выставка совместных работ по теме |
| 12.12 – День Конституции Российской Федерации | Расширять представление о празднике День Конституции, значении и истории его возникновения  Познакомить детей с некоторыми правами обязанностями людей  Развивать познавательный интерес к своей стране, ее законам  Воспитывать стремление знать и соблюдать законы Российской Федерации | Ознакомление с «Символикой России»  - Рассматривание иллюстраций «Наша страна – Россия!».  Творческий коллаж «Моя Россия» Тематические беседы об основном законе России, государственных символах «Главная книга страны»,  «Мы граждане России»,  Просмотр презентаций «Я гражданин России», «День Конституции России»,  Прослушивание музыкальных произведений: «Моя Россия» муз. Г.  Струве, сл. Н. Соловьевой, «Любить мне Россию» сл. В. Сладневой, муз. В. Чернявского | Консультация «Ребёнку об основном Законе  страны» |
| Новый год | Расширять представления о любимом зимнем празднике –Новый год. Расширить  знания детей о праздновании Нового года в | Беседы о новогодних традициях в России, просмотр видео и  иллюстраций «История Деда Мороза – | Участие рожителей в украшении группового помещения и в |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | России. Познакомить с обычаями и  традициями встречи Нового года. Узнать, где живет Дед Мороз. Познакомить с техниками изготовления новогодних игрушек в разные исторические времена. | Святитель Николай». Чтение художественной литературы о празднике Новый год.  «Зимние игры и забавы», разучивание стихов колядок, песен, танцев о новогодних праздниках.  Коллективное конструирование из картона «Новогодняя елка», «В лесу родилась Елочка», коллективная  работа «Елка для малышей»  Конструирование гирлянды для  украшения группы и др. Участие детей в украшении группового помещения. Акция «Письмо Деду Морозу», беседа  «Какой подарок я хочу получить…» и т.д. | подготовке к празднику. |
| **Январь** | | | |
| 11.01 – Всемирный день «спасибо» | Научить детей пользоваться вежливыми словами;  познакомить с историей слова «спасибо»; расширить понятие детей о культуре  поведения;  привить навыки культурного поведения детей в общении друг с другом и другими людьми | Подвижные игры: «Собери слово  «спасибо»», «Улыбочка и грусть».  Игры-эстафеты: «Прокати мяч головой», «Передай мяч над головой». Беседа-игра «Волшебное слово».  Игра: «Доскажи словечко», «Вежливо – невежливо».  Чтение художественной литературы:  «Что такое хорошо, что такое плохо»,  «История про мальчика Диму». Изготовление открыток «Спасибки» | Консультация «Правила вежливых ребят».  Развлечение,  посвященное празднику  «Международный день  «спасибо»» |
| 21.01 – Всемирный день снега,  Международный | Приобщать детей и родителей к здоровому образу жизни через совместные спортивные мероприятия, формировать познавательный | Подвижные игры: «Снег, лед, кутерьма, здравствуй, Зимушка-зима!»,  «Снежный бой». | Конкурс «Снежные конструкции».  Спортивное мероприятие |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| день зимних видов спорта  (отмечается в предпоследнее воскресенье) | интерес | Познавательно-исследовательская деятельность «Как тает снег».  Беседа «Зимние виды спорта». Изобразительная деятельность с использованием нетрадиционной техники рисования «Снежинки» | «Мы за ЗОЖ» |
| 27.01. – День снятия блокады Ленинграда | Познакомить детей с героической историей Ленинграда в годы блокады. | Просмотр иллюстраций, открыток, медалей, орденов военных лет, фотографий о жизни в блокадном Ленинграде.  Рассматривание пейзажей  современного Санкт-Петербурга, а также города во время ВОВ. Рассматривание иллюстраций “Дорога жизни”, “Пискарёвское мемориальное кладбище”, “Разорванное кольцо  блокады” на фоне прослушивание песен и музыки военных лет.  Составление рассказов по картине “Прорыв блокады Ленинграда. 1943.  Художники: В. Серов, И. Серебряный”. Рисование: «Цветок жизни»  Игровое упражнение “Мы солдаты” | Оформление выставки совместных рисунков:  «Непокоренный Ленинград» |
| **Февраль** | | | |
| 02.02. – День  разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве | Воспитание в детях чувства патриотизма как важнейшего духовно - патриотического качества; воспитание высокой  ответственности и верности долгу перед Родиной. | Беседа с детьми « Что такое героизм». Сюжетно- ролевая игра «Мы военные». Чтение художественной литературы А.И. Семенцова «Героические  поступки».  Д/игры «Подбери слова по теме  «Война», «Герои», «Победа».  Просмотр мультфильма «Подвиг | Консультация «Мы живы, пока память жива» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | молодого солдата».  Викторина «Сталинградская битва» Конкурс чтецов «Это память души, никто не забыт»  Виртуальная экскурсия «Мамаев курган. Памятники воинской славы» |  |
| 08.02 – День  российской науки | Формировать у детей познавательный интерес;  развивать навыки познавательно- исследовательской деятельности; способствовать овладению детьми различными способами познания  окружающего мира, мыслительными операциями;  формировать представления о целостной  «картине мира», осведомленность в разных сферах жизни;  воспитывать навыки сотрудничества в процессе совместной деятельности | Изучение экспонатов в «Мини-музее интересных вещей», познавательные интеллектуальные игры.  Тематическая выставка детских энциклопедий «Хочу все знать!»  Тематические прогулки «Прогулка с Почемучкой» | Оформление наглядного материала  «Экспериментируем с папой», «Эксперименты на кухне».  Оформление выставки детских энциклопедий. Консультация  «Коллекции в вашем доме».  Участие в создании мини- музеев коллекций |
| 21.02. –  Международный  день родного языка | Познакомить детей с праздником  «Международный день родного языка».  Обогатить духовный мир детей через  различные виды деятельности, формировать у детей свое отношение к международному дню родного языка. | Беседы о Родине, о родном языке. Дидактические игры: «Скажи наоборот», «Слова-друзья»,  «Многозначные слова»,  рассматривание иллюстраций русской национальной одежды, русских сувениров; чтение русских народных сказок, чтение сказок других народов, знакомство с пословицами и  поговорками о родном языке, русские народные подвижные игры, слушание русских народных песен, разучивание стихов о крылатых выражениях.  Чтение литературы о традициях | Конкурс рисунков по русским народным сказкам.  Оформление буклетов, стенгазет «Родной язык –  наше богатство!» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | народов нашей страны, рассматривание иллюстраций, индивидуальное  заучивание стихотворений. |  |
| 23.02 – День защитника Отечества | Расширять представление детей о  государственном празднике День защитника Отечества.  Развивать у детей интерес к родному краю, событиям прошлого и настоящего.  Воспитывать духовно-нравственные ценности, чувство уважения к Защитникам Отечества прошлого и настоящего.  Развивать речевое творчество, культуру речи детей, обогащать активный словарь у  дошкольников  Поддерживать оптимальную двигательную активность детей. Способствовать развитию положительных эмоций. | Чтение литературы героико- патриотического содержания С. Михалков «Дядя Стёпа», «Быль для детей»; С. Маршак «Наша армия»; Л.  Кассиль «Твои защитники»; А. Гайдар  «Поход»;  Тематические беседы: «Есть профессия такая Родину защищать!», «Как жили люди на Руси!», « Где работают наши папы», «Я будущий солдат!»;  Просмотр мультфильма «Богатыри на Дальних берегах»;  продуктивная деятельность  «Кораблик», «Самолёт», «Я и папа»,  «Открытка для папы» и др.;  Игровая деятельность: д/и «Кому что нужно для работы», «Узнай  профессию», «Кем я буду?»,  «Самолёты летят», «Закончи  предложение», «Один-много», «Чего не хватает?»; сюжетные и подвижные тгры «Меткий стрелок», «Самолёты»,  «Кто быстрее?», «Пограничники» и др. | Информация «История возникновения праздника 23 февраля» |
| **Март** | | | |
| 08.03 –  Международный женский день | Расширять представления детей о празднике  «Международный женский день» развивать творческий потенциал,  инициативность, самостоятельность дошкольников; | Тематическое занятие – праздник  «Международный женский день»  Дидактические игры по теме праздника Изобразительная деятельность  «Подарок для мамы/бабушки/сестры» | Фотоконкурс «8 Марта – поздравляем всех девочек и женщин»  Консультация «Традиции семьи» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | создать условия для сплочения детского коллектива | Праздник ««В поисках сюрпризов для девочек» с участием родителей | Совместный с детьми праздник ««В поисках сюрпризов для девочек» |
| 18.03. – День  воссоединения Крыма с Россией | Формировать у детей представление об истории, о будущем Крыма, Севастополя как субъектов Российской Федерации, чувства патриотизма, уважения к людям, любовь к своему народу. | Беседа с детьми: «Россия наша Родина»  Чтение стихотворения Павлова Н.И.  «Наш Крым»  Рассматривание иллюстраций на тему  «Достопримечательности Крыма» Раскраски на тему: «Крым наша Родина»  Просмотр видеофильма «Россия – мы дети твои»  Выставка рисунков «Крым и Россия вместе» | Консультация : «Россия и Крым вместе»  Беседа : «Возвращение Крыма в Россию» |
| 27.03 – Всемирный день театра | Вызвать у детей интерес к театральной деятельности;  формировать и расширять представление о театре;  развивать воображение, творческие  способности, коммуникативные навыки | Беседы: «Знакомство с понятием "театр"» (показ слайдов, картин, фотографий), «Виды театров.  Знакомство с театральными  профессиями» (художник, гример, парикмахер, музыкант, декоратор, костюмер, артист).  Беседы о правилах поведения в театре Досуги: «В гостях у сказки», «Театр и музыка».  Художественное творчество «Мой любимый сказочный герой».  Сюжетно-ролевые игры: «Мы пришли в театр», «Мы – артисты».  Кукольное представление по мотивам русских народных сказок | Оформление  информационного стенда (папки-передвижки)  «Театр и дети». Выставка детско-  родительского творчества  «Театр глазами детей». Фотовыставка «Поход в театр семьей» |
| **Апрель** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 01.04 –  Международный день птиц | Воспитывать любовь и бережное отношение к птицам;  прививать любовь к родной природе; формировать целостный взгляд на  окружающий мир и место человека в нем | Беседа на тему: «Что такое Красная книга», «Эти удивительные птицы». Познание экологии «Весна.  Перелетные птицы».  Чтение художественной литературы: Л.Н. Толстой «Лебеди», «Птичка». А. Яшин «Покормите птиц», В. Бианки  «Синичкин календарь», Г. Андерсен  «Гадкий утенок».  Изобразительная деятельность:  рисование «Наши друзья – пернатые», аппликация на тему «Лебеди», лепка  «Снегири на ветке» Конструирование «Птицы» | Создание совместно с родителями Красной книги района, города. Оформление папки-  передвижки: «Зимующие птицы», «Перелетные  птицы», «1 апреля – Международный день птиц» |
| 12.04 – День космонавтики | Воспитывать патриотические чувства, гордость за героев – летчиков-космонавтов, покоривших космос;  прививать чувство гордости за свою страну, желание быть в чем-то похожим на героев- космонавтов | Беседа на тему «Познание космоса». Проект ко Дню космонавтики «Этот удивительный космос».  Беседа с детьми на тему: «Земля – наш дом во Вселенной», «Что такое солнечная система».  Словесная игра «Ассоциации» на тему космоса.  Просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты».  Сюжетно-ролевая игра «Космическое путешествие».  Подвижная игра «Кто быстрее соберет все звездочки?» | Спортивное развлечение  «Юные космонавты».  Конкурс «Ловкий  карандашик» – рисунки о космосе.  Консультация «Правила безопасности для детей.  Безопасность на дорогах».  Создание фотоальбома о космосе |
| 22.04 – Всемирный день Земли (праздник Весны) | Воспитывать любовь к родной земле; познакомить детей с праздником – Днем Земли;  расширять представление детей об охране природы; | Беседа на тему «Планета Земля». Сюжетно-ролевая игра «Если я приду в лесок».  Дидактическая игра «Это зависит от каждого из вас». | Консультация «Что  рассказать ребенку по планете Земля».  Экологический проект  «Земляне». |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | закрепить знание правил поведения в природе | Просмотр видеофильмов «Жители планеты Земля».  Лепка «Глобус».  Изобразительная деятельность «Мы жители Земли».  Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», С. Городецкий  «Весенняя песенка», Ф. Тютчев  «Весенние воды», В. Жуковский,  «Жаворонок», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин  «Белка», Ю. Коваль «Русачок-  травник», Ф. Тютчев «Весенняя гроза» | Развлечение «В гостях у спасателей» |
| **Май** | | | |
| 01.05 – праздник Весны и Труда | Воспитать чувство интереса к истории, чувство патриотизма  приобщать детей к труду;  воспитывать уважение к труду других | Беседа на тему «Что я знаю о труде».  Конструирование. «Открытка к празднику».  Дидактическая игра «Что нужно, чтобы приготовить праздничный салат (пирог)».  Сюжетно-ролевые игры: «Семья»,  «Магазин», «В поликлинике»,  «Шоферы», «В школе».  Чтение стихотворения «Черемуха» Е. Благининой.  Игровая ситуация «Что ты подаришь другу на праздник» | Выставка рисунков на тему «Праздник Весны и Труда».  Выставка семейного альбома «Праздник Весны и Труда».  Участие в шествии  «Весна. Труд. Май» |
| 09.05 – День Победы | Воспитывать у дошкольников чувство патриотизма, любви к Родине;  воспитывать уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны | Беседа на тему «День Победы – 9 мая». Дидактическая игра: «Как называется военный…», «Собери картинку»  (военная тематика).  Просмотр видеоролика «О той войне». | Конкурс работ ко Дню Победы.  Экскурсия к памятнику Неизвестному солдату. Возложение цветов. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Рассматривание альбома «Они  сражались за Родину!», серия картинок  «Дети – герои ВОВ».  Чтение художественной литературы: книги с рассказами и стихами: «Дети войны», Е. Благинина «Почему ты шинель бережешь?»  Аппликация «Открытка ветерану». Экскурсии к памятным местам.  Конструирование на тему «Военный корабль».  Слушание музыки: Ф. Шуберт  «Военный марш», А. Пахмутова  «Богатырская наша сила» | Проведение музыкально- литературного концерта, посвященного 9 Мая,  выступление детей и педагогов.  Консультация на тему  «Знакомьте детей с  героическим прошлым России» |
| 19.05.- День детских общественных  организаций России | Расширить представление воспитанников о детских общественных организациях | Беседы на темы: «Российское  движение детей и молодежи» (РДДМ) и «Пионерия»  Аппликация с элементами рисования  «Юный пионер» П/игра «Зарница» | Консультация  «Российское движение детей и молодежи» (РДДМ) |
| 24.05 – День славянской письменности | Воспитывать любовь к Родине, уважение к народным традициям;  сформировать нравственно-эстетическое отношение к окружающему миру | Беседа по теме «День славянской письменности».  Музыкальная игра «Передай платок». Малоподвижная игра «Здравствуй, друг!»  Игра «У медведя во бору».  Показ презентации «Виртуальная  экскурсия в историю книгоиздания на Руси» | Консультация для родителей «24 мая – День славянской  письменности».  Проект «Неделя  славянской письменности и культуры» |
| **Июнь** | | | |
| 01.06 – День защиты детей | Воспитывать желание проявлять творческую инициативу, повышать настроение детей; | Беседа на тему: «История создания праздника», «Моя любимая игра», «Я | Памятка «Берегите своих детей!» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | дать детям элементарные знания и  представления о международном празднике – Дне защиты детей | имею право», «Моя любимая книга». Тематическое развлечение по теме. Чтение художественной литературы: А. Барто «Я расту», Э. Успенский «Ты и твое имя», сказки «Сестрица  Аленушка и братец Иванушка», «Гуси- лебеди», «Кукушка», С. Михалков «А что у Вас», В. Маяковский «Что такое хорошо, и что такое плохо».  Пословицы о семье.  Рисование на тему «Веселое лето». Рисование цветными мелками на асфальте по замыслу.  Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «К нам пришли гости», «Угостим чаем»,  «Детский сад», «Школа», «Больница» | Консультация для родителей «Права ребенка».  Беседа с родителями о создании благоприятной атмосферы в семье |
| 06.06. – День  русского языка/ день рождения А.С.  Пушкина | Воспитывать любовь к творчеству А.С. Пушкина;  активизировать знания детей о сказках; учить называть героев сказок, их имена, описывать их характеры, внешний вид | По плану детской библиотеки. Беседа на тему «Биография А.С. Пушкина».  Чтение художественной литературы:  «Сказка о золотом петушке», «Сказка о золотой рыбке», «Сказка о попе и  работнике его Балде», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях».  Игра «Выбери корабль царя Салтана». Конструирование из бумаги  «Кораблик» по мотивам сказки о царе Салтане | Оказание  информационной и методической помощи родителям.  Привлечение родителей к созданию выставки «Мой Пушкин».  Наглядная информация для родителей:  «Знакомим дошкольников со сказкой», «Великий писатель и поэт…»  Разработка памяток для родителей «Как научить ребенка слушать?»  Выставка совместных творческих работ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | родителей и детей  «Здравствуй, Пушкин» |
| 12.06 – День России | Познакомить детей с праздником «День России», с символами государства;  развивать у детей чувство любви, уважения, гордости за свою Родину | Беседа-размышление «Я – гражданин Российской Федерации».  Чтение художественной литературы о России.  Проведение экскурсий в мини-музей  «Русское наследие».  Просмотр мультфильма «История России для детей» (авт. М. Князева). Русская народная игра «Горелки» на прогулке.  Дидактическая игра «Я и моя Родина». Подвижные игры на прогулке:  «Передай флаг», «Найди свой цвет» | Выставка семейных рисунков «Россия –  великая наша держава». Консультация для родителей  «Патриотическое  воспитание в семье». Создание альбома  «Россия – наша страна» |
| 22.06 – День Памяти и Скорби | Расширять и систематизировать знания детей о Великой Отечественной войне;  формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, честь, мужество,  стремление защищать свою Родину; способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа;  воспитывать уважение к старшему поколению | Беседа на тему: «22 июня – День  Памяти и Скорби». Прослушивание музыкальных композиций:  «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа…», «Катюша».  Открытки «Города-герои».  Сюжетно-ролевая игра: «Моряки»,  «Пограничники». Чтение стихотворения Р.  Рождественского «Помните, через века, через года, помните!» | Консультация для родителей «22 июня –  День Памяти и Скорби». Возложение цветов к памятнику.  Выставка рисунков «Мы помним» |
| **Июль** | | | |
| 08.07 – День семьи, любви и верности | Расширять и совершенствовать знания детей о ценностях семьи и семейных традициях;  воспитывать любовь и уважение к членам семьи;  воспитывать взаимопонимание, | Беседы на темы: «Семья – это значит мы вместе», «Неразлучная семья – взрослые и дети», «Когда я буду большой».  Аппликация: открытка-ромашка для | Акция «Символ  праздника – ромашка». Утренняя встреча родителей, сотрудников, вручение ромашек. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | доброжелательное отношение друг к другу; сформировать духовные и нравственные качества | родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!»  Рисунки на асфальте «Мы рисуем солнце, небо и цветок».  Сюжетно-ролевые игры: «Семья»,  «Наш дом», «Дочки-матери», «Играем в профессии», «День рождения».  Музыкальное развлечение,  посвященное Дню любви, семьи и  верности: «Когда семья вместе, так и душа на месте» | Конкурс плакатов с участием родителей «Моя семья – мое богатство!»  «Волшебство маминых рук»: дефиле головных уборов, сделанных родителями совместно с детьми.  Фотовыставка «Загляните в семейный альбом» |
| 19.07 – Всемирный день китов и  дельфинов | Расширить кругозор детей о самых крупных и загадочных живых существах на нашей  планете, уточнить знания о морских млекопитающих;  прививать интерес, любовь и бережное отношение к живой природе | Интерактивная игра «Кто где живет?»  Дидактическая игра «Морские и речные рыбы».  Подвижная игра «Киты и касатка». Сюжетно-ролевая игра «Морские животные».  Речевая игра «Чей хвост?»  Рисование. Коллективная работа- плакат «Сохраним жизнь китов».  Ознакомление с миром природы.  «Кит в опасности!» – с использованием ИКТ | Выставка детско- родительских проектов  «Берегите китов». Викторина «Морские млекопитающие».  Развлечения «Как по морю-океану…» |
| 30.07 – День ВМФ  (День Военно- морского флота) (последнее  воскресенье июля) | Воспитывать патриотизм, чувство гордости за нашу Родину;  рассказать о значении Военно-морского флота в жизни страны, его истории | Беседа на тему: «Виды транспорта»,  «Символика ВМФ», «Одежда моряков».  Рисование «Раскрашиваем кораблик» (выполненный в технике оригами).  Лепка «Кораблик». Коллективная работа «Якорь».  Дидактическая игра: «Морские  профессии», «Морской бой», «Море | Выставка рисунков  «Морские защитники страны».  Тематическое досуговое мероприятие «Морские приключения» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | волнуется раз...»  Игры-эксперименты:  «Морская вода и ее свойства»,  «Окрашивание морской воды»,  «Кристаллизация соли в процессе нагревания», «Тонет – не тонет».  Просмотр мультфильмов о морских приключениях: «Катерок»,  «Осьминожки», «Капитан» |  |
| **Август** | | | |
| 12.08 – День физкультурника | Повышать интерес детей к физической культуре;  приобщать к здоровому образу жизни; активизировать двигательную активность детей в группе и на прогулке;  вовлекать родителей в совместные мероприятия по теме праздника | Беседы с детьми о пользе спорта и физической нагрузки для здоровья. Просмотр презентации «Известные спортсмены нашего района, города, области, страны»  Тематические подвижные,  дидактические, сюжетно-ролевые игры в зале и на спортивной  площадке детского сада  Организация летних терренкуров по территории детского сада вместе с родителями  Оформление карты-схемы для детей, чтобы повысить их самостоятельную двигательную деятельность | Консультации на темы  «Как физически  развивать ребенка  дома», «Как прививать ребенку основы здорового образа жизни»  Совместный с детьми спортивный праздник  «Папа, мама, я – спортивная семья» Конкурс фотографий  «Спорт в нашей семье» Летние терренкуры по территории детского сада вместе с детьми |
| 22.08 – День  Государственного флага Российской Федерации | Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране;  воспитывать уважительное отношение к государственным символам России | Беседа на тему «Государственные символы России».  Приобщение к социокультурным ценностям. «Гордо взвейся над  страной, Флаг России наш родной!» с использованием ИКТ. | Конкурс чтецов «Флаг наш – символ доблести и народной гордости». Развлечение на свежем воздухе «Это флаг моей России. И прекрасней |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Конструирование «Флажок на палочке».  Чтение книги А. Кузнецова «Символы Отечества».  Дидактическая игра «Найди флаг России».  Подвижная игра «Кто быстрее до флажка», игра-эстафета «Передай флажок».  Сюжетно-ролевая игра «Морское путешествие».  Изобразительная деятельность  «Российский флаг» | флага нет!»  Папка-передвижка «22 августа – День  Государственного флага России».  Участие в выставке  совместного творчества с детьми «Флаг России в  детских руках» |
| 27.08 – День  российского кино | Воспитывать у детей интерес к  театрализованной деятельности, формировать культурные ценности;  воспитывать любовь к российскому киноискусству, в частности, к мультфильмам | Беседы на тему: «Что такое кино?»,  «Какие бывают фильмы (жанры)»,  «Кино в нашей жизни**»**, «История кинематографии».  Чтение: произведения художественной литературы о подвиге народа во время войны, сказки русские народные.  «Уроки доброты» – просмотр сказок и мультфильмов о добрых делах.  Создание альбома «Профессии кино» | Выставка поделок и рисунков «Мой любимый герой мультфильма».  Консультация для родителей «Влияние мультфильмов на формирование личности ребенка дошкольного возраста».  Развлекательное мероприятие  «Мультконцерт» |