Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 175

|  |  |
| --- | --- |
| Принято:На педагогическом советеПротокол № 1 от 30 августа 2024 г. | Утверждено:Заведующим МБДОУ № 175\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Е.Ю. АлександровойПриказ № от 30 августа 2024г |

Календарный план воспитательной работы

Муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения

Детский сад № 175

 на 2024/25 учебный год

город Ульяновск

**2024-2025 год - Год семьи**

**Календарный план воспитательной работы на 2024/25 уч. год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Воспитательное событие** | **Задачи** | **Мероприятия** |
| **Для детей** | **Для родителей** |
| **Сентябрь** |
| 1 сентября – день знаний | Познакомить детей с праздником 1 сентября; создать праздничную атмосферуприобщать детей к получению знаний; побуждать интерес к школе;развивать память и воображение, активность и коммуникативные качества;мотивация детей на получение знаний | Конкурс рисунков на асфальте«Прощай, разноцветное лето!»«Из истории школьныхпринадлежностей» - путешествие пореке времени, игра-викторина, мастер- класс по изготовлению закладок для книг и др. | Совместное с родителями оформление книжнойвыставки «Книги моего детства» |
| 27 сентября - День работниковдошкольного образования | Привлечь внимание детей к особенностям профессии «Воспитатель» | Беседа «Все профессии нужны,все профессии важны» – профессия«Воспитатель детского сада» | - |
| **Октябрь** |
| 01.10. –международный день пожилых людей. | создание условий для формирования духовности, нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста по отношению к старшему поколению.Вовлечение жизненного опыта бабушек идедушек воспитанников в образовательный процесс открытого образовательногопространства. | Беседа на тему: «История праздника.Старость надо уважать», Игровая деятельностьСюжетно-ролевая игра «Дом», «Семья» Рисование: «Мои любимые бабушка и дедушка»Л. Толстой «Рассказы для маленьких детей».«Моя бабушка» С.Капутикян, «Мой | Помощь в организации выставки рисунков«Бабушка и дедушка – милые, родные».Консультация: «Бабушки и дедушки, балуйте своих внуков» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | дедушка» Р.Гамзатов, «Бабушкины руки» Л.Квитко, «Бабушка - забота»,«Наш дедушка» Е.Благинина.Вечер загадок на тему: «О бабушке и дедушке» |  |
| 04.10 – день защиты животных | Формировать основы нравственности посредством экологического образованиядошкольников, эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения к природе и животным | Дидактические игры: «Узнай по голосу», «Чей детёныш?».Чтение К.Д.Ушинского «Лиса и козел»,«Жалобы зайки», «Козлятки и волк». Аппликация на одноразовых тарелках«Зоопарк».Подвижная игра «Медведь и пчёлы» | Создание альбома«Животные нашего леса» |
| 15.10 – День отца(третье воскресенье октября) | Продолжать укреплять детско-взрослые отношения, в частности воспитанников с папой;уточнять и расширять знания о понятии«семья»;продолжать формировать осознанное понимание значимости отца в жизни детей, семьи, общества | Беседа по теме «Члены моей семьи». Чтение: В. Драгунский: «Хитрый способ», «Куриный бульон», А. Раскин: рассказы из книги «Как папа был маленьким».Аппликация «Папин портрет». Выпуск стенгазеты «Мой любимый папа» | Выставка коллажей «Я и мой папа».Спортивный семейный праздник «День отца» |
| **Ноябрь** |
| 04.11 – День народного единства | Знакомство детей со всероссийскимпраздником – День Народного Единства;расширять представления детей о территории России, народах её населяющих;воспитывать уважение к различным национальностям России, их культуре, языку; воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе;воспитывать чувство гордости за свой народ, за его подвиги | Игра «Интервью»: «Что означает слово *гражданин*?».Дидактическая игра «Юный путешественник»Режиссерская игра «Любимый городок Сибири» с элементами строительства сборных домиков и игрушками(фигурки людей, транспорт, дорожные знаки).Заучивание поговорок и пословиц:«Родина краше солнца, дороже | Выставка совместных работ по теме |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | золота», «Одна у человека мать, одна у него и Родина».Чтение художественной литературы. К. Ушинский «Наше отечество» Творческая игра «Путешествие поРоссии» (расширять сюжет показом в игре социальных отношений трудаработников на транспорте, в общепите, туризме, развивать воображение, умение передать игровые действиясогласно принятой роли); Рисование «С чего начинается Родина»Учить детей изображать природу России, ее символы. Активизация словаря: характер, символ. |  |
| 26.11 – День матери в России | Формирование у детей целостногопредставления образа матери, играющей большую роль в жизни каждого ребёнка о значимости матери в жизни каждого человека; воспитывать уважительное,доброжелательное отношение к маме, о роли мамы в жизни каждого человека. | «Игрушки наших мам и бабушек». Путешествие по реке времени,выставка игрушек и др.Интервью «Какие существуют мамы и папы».Книжные выставки «Эти нежные строки о ней»; «Мы вечно будем прославлять ту женщину, чье имямать…» (в соответствии с возрастом детей)Вернисаж детских работ «Подарок маме своими руками». | Фотовыставка «Я и моя мама»;Домашнее задание«Выставка семейных коллажей» |
| 30.11 – ДеньГосударственного герба Российской Федерации | Познакомить детей с Государственным гербом России. Формировать у детейэлементарные представления опроисхождении и функциях герба России. Рассказать о символическом значении цветов | Рассматривание изображения герба России;составление рассказа-описания «Герб России».Рассматривание монет. Просмотр | Консультация «Детям о государственныхсимволах России» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | и образов в нем. Помочь ребенку приобрести четкие представления о государственномгербе России, его значении для государства и каждого гражданина. | фильма «Московский Кремль» |  |
| **Декабрь** |
| 03.12 – День неизвестного солдата. | Воспитание патриотических чувств детей, воспитание любви и уважения к людям завоевавшим для нас Победу ценой своей жизни. | Беседа «День Неизвестного Солдата» Заучивание пословиц о солдатах, о Родине, о мире: Дружно за мир стоять – войне не бывать; Без смелости не возьмешь крепости; Герой за Родину горой! И др.Слушание песни «Алёша»Дидактическая игра «Найти спрятанный предмет» (флаг, карта и т.д.).Чтение «Баллада о неизвестном солдате».Подвижная игра «Разведчики» | Возложение цветов квечному огню в выходной день |
| 08.12. –Международный день художника | Воспитывать у детей любовь к прекрасному, к искусству. | Разгадывание загадок о жанрах живописи, о материалах, которые используют художники.Чтение стихов «Как я учился рисовать» С. Баруздина, «Художник» В. Мусатов.Дидактические игры «Цвета», «Что перепутал художник».Выставка лучших детских рисунков. | Помощь в оформлениивыставки лучших детских рисунков. |
| 09.12 – День Героев Отечества | Формировать у воспитанников чувство патриотизмаРазвивать чувство гордости и уважения к воинам – защитникам ОтечестваВоспитывать любовь к Родине | «Рассказ о святом Георгии Победоносце»;«Герои Отечества»;«Знакомство с Орденом Святого Георгия». Создание тематических альбомов: «Города герои», «Наша | Выставка совместныхработ «Конструирование военной техники» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Армия родная», «Военная техника».«Герои Отечества» - выставка книг |  |
| 01.12 – День воинской славы Россиии | Формировать у воспитанников чувство патриотизмаРазвивать чувство гордости и уважения к воинам – защитникам ОтечестваВоспитывать любовь к Родине | Беседа с использованием презентации«Животные леса Югры».Просмотр презентаций «Быт итрадиции народов ханты», «Транспорт Северного народа».Рассматривание символики Югры (герб, флаг).Чтение мансийских народных сказок«Легенда о кедре», «Мальчик Идэ»,«В доме бурундука» и др.Творческая мастерская «Кукла Акань»,«Олени» и др. | Выставка совместных работ по теме |
| 12.12 – День Конституции Российской Федерации | Расширять представление о празднике День Конституции, значении и истории его возникновенияПознакомить детей с некоторыми правами обязанностями людейРазвивать познавательный интерес к своей стране, ее законамВоспитывать стремление знать и соблюдать законы Российской Федерации | Ознакомление с «Символикой России»- Рассматривание иллюстраций «Наша страна – Россия!».Творческий коллаж «Моя Россия» Тематические беседы об основном законе России, государственных символах «Главная книга страны»,«Мы граждане России»,Просмотр презентаций «Я гражданин России», «День Конституции России»,Прослушивание музыкальных произведений: «Моя Россия» муз. Г.Струве, сл. Н. Соловьевой, «Любить мне Россию» сл. В. Сладневой, муз. В. Чернявского | Консультация «Ребёнку об основном Законестраны» |
| Новый год | Расширять представления о любимом зимнем празднике –Новый год. Расширитьзнания детей о праздновании Нового года в | Беседы о новогодних традициях в России, просмотр видео ииллюстраций «История Деда Мороза – | Участие рожителей в украшении группового помещения и в |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | России. Познакомить с обычаями итрадициями встречи Нового года. Узнать, где живет Дед Мороз. Познакомить с техниками изготовления новогодних игрушек в разные исторические времена. | Святитель Николай». Чтение художественной литературы о празднике Новый год.«Зимние игры и забавы», разучивание стихов колядок, песен, танцев о новогодних праздниках.Коллективное конструирование из картона «Новогодняя елка», «В лесу родилась Елочка», коллективнаяработа «Елка для малышей»Конструирование гирлянды дляукрашения группы и др. Участие детей в украшении группового помещения. Акция «Письмо Деду Морозу», беседа«Какой подарок я хочу получить…» и т.д. | подготовке к празднику. |
| **Январь** |
| 11.01 – Всемирный день «спасибо» | Научить детей пользоваться вежливыми словами;познакомить с историей слова «спасибо»; расширить понятие детей о культуреповедения;привить навыки культурного поведения детей в общении друг с другом и другими людьми | Подвижные игры: «Собери слово«спасибо»», «Улыбочка и грусть».Игры-эстафеты: «Прокати мяч головой», «Передай мяч над головой». Беседа-игра «Волшебное слово».Игра: «Доскажи словечко», «Вежливо – невежливо».Чтение художественной литературы:«Что такое хорошо, что такое плохо»,«История про мальчика Диму». Изготовление открыток «Спасибки» | Консультация «Правила вежливых ребят».Развлечение,посвященное празднику«Международный день«спасибо»» |
| 21.01 – Всемирный день снега,Международный | Приобщать детей и родителей к здоровому образу жизни через совместные спортивные мероприятия, формировать познавательный | Подвижные игры: «Снег, лед, кутерьма, здравствуй, Зимушка-зима!»,«Снежный бой». | Конкурс «Снежные конструкции».Спортивное мероприятие |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| день зимних видов спорта(отмечается в предпоследнее воскресенье) | интерес | Познавательно-исследовательская деятельность «Как тает снег».Беседа «Зимние виды спорта». Изобразительная деятельность с использованием нетрадиционной техники рисования «Снежинки» | «Мы за ЗОЖ» |
| 27.01. – День снятия блокады Ленинграда | Познакомить детей с героической историей Ленинграда в годы блокады. | Просмотр иллюстраций, открыток, медалей, орденов военных лет, фотографий о жизни в блокадном Ленинграде.Рассматривание пейзажейсовременного Санкт-Петербурга, а также города во время ВОВ. Рассматривание иллюстраций “Дорога жизни”, “Пискарёвское мемориальное кладбище”, “Разорванное кольцоблокады” на фоне прослушивание песен и музыки военных лет.Составление рассказов по картине “Прорыв блокады Ленинграда. 1943.Художники: В. Серов, И. Серебряный”. Рисование: «Цветок жизни»Игровое упражнение “Мы солдаты” | Оформление выставки совместных рисунков:«Непокоренный Ленинград» |
| **Февраль** |
| 02.02. – Деньразгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве | Воспитание в детях чувства патриотизма как важнейшего духовно - патриотического качества; воспитание высокойответственности и верности долгу перед Родиной. | Беседа с детьми « Что такое героизм». Сюжетно- ролевая игра «Мы военные». Чтение художественной литературы А.И. Семенцова «Героическиепоступки».Д/игры «Подбери слова по теме«Война», «Герои», «Победа».Просмотр мультфильма «Подвиг | Консультация «Мы живы, пока память жива» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | молодого солдата».Викторина «Сталинградская битва» Конкурс чтецов «Это память души, никто не забыт»Виртуальная экскурсия «Мамаев курган. Памятники воинской славы» |  |
| 08.02 – Деньроссийской науки | Формировать у детей познавательный интерес;развивать навыки познавательно- исследовательской деятельности; способствовать овладению детьми различными способами познанияокружающего мира, мыслительными операциями;формировать представления о целостной«картине мира», осведомленность в разных сферах жизни;воспитывать навыки сотрудничества в процессе совместной деятельности | Изучение экспонатов в «Мини-музее интересных вещей», познавательные интеллектуальные игры.Тематическая выставка детских энциклопедий «Хочу все знать!»Тематические прогулки «Прогулка с Почемучкой» | Оформление наглядного материала«Экспериментируем с папой», «Эксперименты на кухне».Оформление выставки детских энциклопедий. Консультация«Коллекции в вашем доме».Участие в создании мини- музеев коллекций |
| 21.02. –Международныйдень родного языка | Познакомить детей с праздником«Международный день родного языка».Обогатить духовный мир детей черезразличные виды деятельности, формировать у детей свое отношение к международному дню родного языка. | Беседы о Родине, о родном языке. Дидактические игры: «Скажи наоборот», «Слова-друзья»,«Многозначные слова»,рассматривание иллюстраций русской национальной одежды, русских сувениров; чтение русских народных сказок, чтение сказок других народов, знакомство с пословицами ипоговорками о родном языке, русские народные подвижные игры, слушание русских народных песен, разучивание стихов о крылатых выражениях.Чтение литературы о традициях | Конкурс рисунков по русским народным сказкам.Оформление буклетов, стенгазет «Родной язык –наше богатство!» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | народов нашей страны, рассматривание иллюстраций, индивидуальноезаучивание стихотворений. |  |
| 23.02 – День защитника Отечества | Расширять представление детей огосударственном празднике День защитника Отечества.Развивать у детей интерес к родному краю, событиям прошлого и настоящего.Воспитывать духовно-нравственные ценности, чувство уважения к Защитникам Отечества прошлого и настоящего.Развивать речевое творчество, культуру речи детей, обогащать активный словарь удошкольниковПоддерживать оптимальную двигательную активность детей. Способствовать развитию положительных эмоций. | Чтение литературы героико- патриотического содержания С. Михалков «Дядя Стёпа», «Быль для детей»; С. Маршак «Наша армия»; Л.Кассиль «Твои защитники»; А. Гайдар«Поход»;Тематические беседы: «Есть профессия такая Родину защищать!», «Как жили люди на Руси!», « Где работают наши папы», «Я будущий солдат!»;Просмотр мультфильма «Богатыри на Дальних берегах»;продуктивная деятельность«Кораблик», «Самолёт», «Я и папа»,«Открытка для папы» и др.;Игровая деятельность: д/и «Кому что нужно для работы», «Узнайпрофессию», «Кем я буду?»,«Самолёты летят», «Закончипредложение», «Один-много», «Чего не хватает?»; сюжетные и подвижные тгры «Меткий стрелок», «Самолёты»,«Кто быстрее?», «Пограничники» и др. | Информация «История возникновения праздника 23 февраля» |
| **Март** |
| 08.03 –Международный женский день | Расширять представления детей о празднике«Международный женский день» развивать творческий потенциал,инициативность, самостоятельность дошкольников; | Тематическое занятие – праздник«Международный женский день»Дидактические игры по теме праздника Изобразительная деятельность«Подарок для мамы/бабушки/сестры» | Фотоконкурс «8 Марта – поздравляем всех девочек и женщин»Консультация «Традиции семьи» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | создать условия для сплочения детского коллектива | Праздник ««В поисках сюрпризов для девочек» с участием родителей | Совместный с детьми праздник ««В поисках сюрпризов для девочек» |
| 18.03. – Деньвоссоединения Крыма с Россией | Формировать у детей представление об истории, о будущем Крыма, Севастополя как субъектов Российской Федерации, чувства патриотизма, уважения к людям, любовь к своему народу. | Беседа с детьми: «Россия наша Родина»Чтение стихотворения Павлова Н.И.«Наш Крым»Рассматривание иллюстраций на тему«Достопримечательности Крыма» Раскраски на тему: «Крым наша Родина»Просмотр видеофильма «Россия – мы дети твои»Выставка рисунков «Крым и Россия вместе» | Консультация : «Россия и Крым вместе»Беседа : «Возвращение Крыма в Россию» |
| 27.03 – Всемирный день театра | Вызвать у детей интерес к театральной деятельности;формировать и расширять представление о театре;развивать воображение, творческиеспособности, коммуникативные навыки | Беседы: «Знакомство с понятием "театр"» (показ слайдов, картин, фотографий), «Виды театров.Знакомство с театральнымипрофессиями» (художник, гример, парикмахер, музыкант, декоратор, костюмер, артист).Беседы о правилах поведения в театре Досуги: «В гостях у сказки», «Театр и музыка».Художественное творчество «Мой любимый сказочный герой».Сюжетно-ролевые игры: «Мы пришли в театр», «Мы – артисты».Кукольное представление по мотивам русских народных сказок | Оформлениеинформационного стенда (папки-передвижки)«Театр и дети». Выставка детско-родительского творчества«Театр глазами детей». Фотовыставка «Поход в театр семьей» |
| **Апрель** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 01.04 –Международный день птиц | Воспитывать любовь и бережное отношение к птицам;прививать любовь к родной природе; формировать целостный взгляд наокружающий мир и место человека в нем | Беседа на тему: «Что такое Красная книга», «Эти удивительные птицы». Познание экологии «Весна.Перелетные птицы».Чтение художественной литературы: Л.Н. Толстой «Лебеди», «Птичка». А. Яшин «Покормите птиц», В. Бианки«Синичкин календарь», Г. Андерсен«Гадкий утенок».Изобразительная деятельность:рисование «Наши друзья – пернатые», аппликация на тему «Лебеди», лепка«Снегири на ветке» Конструирование «Птицы» | Создание совместно с родителями Красной книги района, города. Оформление папки-передвижки: «Зимующие птицы», «Перелетныептицы», «1 апреля – Международный день птиц» |
| 12.04 – День космонавтики | Воспитывать патриотические чувства, гордость за героев – летчиков-космонавтов, покоривших космос;прививать чувство гордости за свою страну, желание быть в чем-то похожим на героев- космонавтов | Беседа на тему «Познание космоса». Проект ко Дню космонавтики «Этот удивительный космос».Беседа с детьми на тему: «Земля – наш дом во Вселенной», «Что такое солнечная система».Словесная игра «Ассоциации» на тему космоса.Просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты».Сюжетно-ролевая игра «Космическое путешествие».Подвижная игра «Кто быстрее соберет все звездочки?» | Спортивное развлечение«Юные космонавты».Конкурс «Ловкийкарандашик» – рисунки о космосе.Консультация «Правила безопасности для детей.Безопасность на дорогах».Создание фотоальбома о космосе |
| 22.04 – Всемирный день Земли (праздник Весны) | Воспитывать любовь к родной земле; познакомить детей с праздником – Днем Земли;расширять представление детей об охране природы; | Беседа на тему «Планета Земля». Сюжетно-ролевая игра «Если я приду в лесок».Дидактическая игра «Это зависит от каждого из вас». | Консультация «Чторассказать ребенку по планете Земля».Экологический проект«Земляне». |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | закрепить знание правил поведения в природе | Просмотр видеофильмов «Жители планеты Земля».Лепка «Глобус».Изобразительная деятельность «Мы жители Земли».Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», С. Городецкий«Весенняя песенка», Ф. Тютчев«Весенние воды», В. Жуковский,«Жаворонок», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин«Белка», Ю. Коваль «Русачок-травник», Ф. Тютчев «Весенняя гроза» | Развлечение «В гостях у спасателей» |
| **Май** |
| 01.05 – праздник Весны и Труда | Воспитать чувство интереса к истории, чувство патриотизмаприобщать детей к труду;воспитывать уважение к труду других | Беседа на тему «Что я знаю о труде».Конструирование. «Открытка к празднику».Дидактическая игра «Что нужно, чтобы приготовить праздничный салат (пирог)».Сюжетно-ролевые игры: «Семья»,«Магазин», «В поликлинике»,«Шоферы», «В школе».Чтение стихотворения «Черемуха» Е. Благининой.Игровая ситуация «Что ты подаришь другу на праздник» | Выставка рисунков на тему «Праздник Весны и Труда».Выставка семейного альбома «Праздник Весны и Труда».Участие в шествии«Весна. Труд. Май» |
| 09.05 – День Победы | Воспитывать у дошкольников чувство патриотизма, любви к Родине;воспитывать уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны | Беседа на тему «День Победы – 9 мая». Дидактическая игра: «Как называется военный…», «Собери картинку»(военная тематика).Просмотр видеоролика «О той войне». | Конкурс работ ко Дню Победы.Экскурсия к памятнику Неизвестному солдату. Возложение цветов. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Рассматривание альбома «Онисражались за Родину!», серия картинок«Дети – герои ВОВ».Чтение художественной литературы: книги с рассказами и стихами: «Дети войны», Е. Благинина «Почему ты шинель бережешь?»Аппликация «Открытка ветерану». Экскурсии к памятным местам.Конструирование на тему «Военный корабль».Слушание музыки: Ф. Шуберт«Военный марш», А. Пахмутова«Богатырская наша сила» | Проведение музыкально- литературного концерта, посвященного 9 Мая,выступление детей и педагогов.Консультация на тему«Знакомьте детей сгероическим прошлым России» |
| 19.05.- День детских общественныхорганизаций России | Расширить представление воспитанников о детских общественных организациях | Беседы на темы: «Российскоедвижение детей и молодежи» (РДДМ) и «Пионерия»Аппликация с элементами рисования«Юный пионер» П/игра «Зарница» | Консультация«Российское движение детей и молодежи» (РДДМ) |
| 24.05 – День славянской письменности | Воспитывать любовь к Родине, уважение к народным традициям;сформировать нравственно-эстетическое отношение к окружающему миру | Беседа по теме «День славянской письменности».Музыкальная игра «Передай платок». Малоподвижная игра «Здравствуй, друг!»Игра «У медведя во бору».Показ презентации «Виртуальнаяэкскурсия в историю книгоиздания на Руси» | Консультация для родителей «24 мая – День славянскойписьменности».Проект «Неделяславянской письменности и культуры» |
| **Июнь** |
| 01.06 – День защиты детей | Воспитывать желание проявлять творческую инициативу, повышать настроение детей; | Беседа на тему: «История создания праздника», «Моя любимая игра», «Я | Памятка «Берегите своих детей!» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | дать детям элементарные знания ипредставления о международном празднике – Дне защиты детей | имею право», «Моя любимая книга». Тематическое развлечение по теме. Чтение художественной литературы: А. Барто «Я расту», Э. Успенский «Ты и твое имя», сказки «СестрицаАленушка и братец Иванушка», «Гуси- лебеди», «Кукушка», С. Михалков «А что у Вас», В. Маяковский «Что такое хорошо, и что такое плохо».Пословицы о семье.Рисование на тему «Веселое лето». Рисование цветными мелками на асфальте по замыслу.Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «К нам пришли гости», «Угостим чаем»,«Детский сад», «Школа», «Больница» | Консультация для родителей «Права ребенка».Беседа с родителями о создании благоприятной атмосферы в семье |
| 06.06. – Деньрусского языка/ день рождения А.С.Пушкина | Воспитывать любовь к творчеству А.С. Пушкина;активизировать знания детей о сказках; учить называть героев сказок, их имена, описывать их характеры, внешний вид | По плану детской библиотеки. Беседа на тему «Биография А.С. Пушкина».Чтение художественной литературы:«Сказка о золотом петушке», «Сказка о золотой рыбке», «Сказка о попе иработнике его Балде», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях».Игра «Выбери корабль царя Салтана». Конструирование из бумаги«Кораблик» по мотивам сказки о царе Салтане | Оказаниеинформационной и методической помощи родителям.Привлечение родителей к созданию выставки «Мой Пушкин».Наглядная информация для родителей:«Знакомим дошкольников со сказкой», «Великий писатель и поэт…»Разработка памяток для родителей «Как научить ребенка слушать?»Выставка совместных творческих работ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | родителей и детей«Здравствуй, Пушкин» |
| 12.06 – День России | Познакомить детей с праздником «День России», с символами государства;развивать у детей чувство любви, уважения, гордости за свою Родину | Беседа-размышление «Я – гражданин Российской Федерации».Чтение художественной литературы о России.Проведение экскурсий в мини-музей«Русское наследие».Просмотр мультфильма «История России для детей» (авт. М. Князева). Русская народная игра «Горелки» на прогулке.Дидактическая игра «Я и моя Родина». Подвижные игры на прогулке:«Передай флаг», «Найди свой цвет» | Выставка семейных рисунков «Россия –великая наша держава». Консультация для родителей«Патриотическоевоспитание в семье». Создание альбома«Россия – наша страна» |
| 22.06 – День Памяти и Скорби | Расширять и систематизировать знания детей о Великой Отечественной войне;формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, честь, мужество,стремление защищать свою Родину; способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа;воспитывать уважение к старшему поколению | Беседа на тему: «22 июня – ДеньПамяти и Скорби». Прослушивание музыкальных композиций:«Священная война», «22 июня ровно в 4 часа…», «Катюша».Открытки «Города-герои».Сюжетно-ролевая игра: «Моряки»,«Пограничники». Чтение стихотворения Р.Рождественского «Помните, через века, через года, помните!» | Консультация для родителей «22 июня –День Памяти и Скорби». Возложение цветов к памятнику.Выставка рисунков «Мы помним» |
| **Июль** |
| 08.07 – День семьи, любви и верности | Расширять и совершенствовать знания детей о ценностях семьи и семейных традициях;воспитывать любовь и уважение к членам семьи;воспитывать взаимопонимание, | Беседы на темы: «Семья – это значит мы вместе», «Неразлучная семья – взрослые и дети», «Когда я буду большой».Аппликация: открытка-ромашка для | Акция «Символпраздника – ромашка». Утренняя встреча родителей, сотрудников, вручение ромашек. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | доброжелательное отношение друг к другу; сформировать духовные и нравственные качества | родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!»Рисунки на асфальте «Мы рисуем солнце, небо и цветок».Сюжетно-ролевые игры: «Семья»,«Наш дом», «Дочки-матери», «Играем в профессии», «День рождения».Музыкальное развлечение,посвященное Дню любви, семьи иверности: «Когда семья вместе, так и душа на месте» | Конкурс плакатов с участием родителей «Моя семья – мое богатство!»«Волшебство маминых рук»: дефиле головных уборов, сделанных родителями совместно с детьми.Фотовыставка «Загляните в семейный альбом» |
| 19.07 – Всемирный день китов идельфинов | Расширить кругозор детей о самых крупных и загадочных живых существах на нашейпланете, уточнить знания о морских млекопитающих;прививать интерес, любовь и бережное отношение к живой природе | Интерактивная игра «Кто где живет?»Дидактическая игра «Морские и речные рыбы».Подвижная игра «Киты и касатка». Сюжетно-ролевая игра «Морские животные».Речевая игра «Чей хвост?»Рисование. Коллективная работа- плакат «Сохраним жизнь китов».Ознакомление с миром природы.«Кит в опасности!» – с использованием ИКТ | Выставка детско- родительских проектов«Берегите китов». Викторина «Морские млекопитающие».Развлечения «Как по морю-океану…» |
| 30.07 – День ВМФ(День Военно- морского флота) (последнеевоскресенье июля) | Воспитывать патриотизм, чувство гордости за нашу Родину;рассказать о значении Военно-морского флота в жизни страны, его истории | Беседа на тему: «Виды транспорта»,«Символика ВМФ», «Одежда моряков».Рисование «Раскрашиваем кораблик» (выполненный в технике оригами).Лепка «Кораблик». Коллективная работа «Якорь».Дидактическая игра: «Морскиепрофессии», «Морской бой», «Море | Выставка рисунков«Морские защитники страны».Тематическое досуговое мероприятие «Морские приключения» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | волнуется раз...»Игры-эксперименты:«Морская вода и ее свойства»,«Окрашивание морской воды»,«Кристаллизация соли в процессе нагревания», «Тонет – не тонет».Просмотр мультфильмов о морских приключениях: «Катерок»,«Осьминожки», «Капитан» |  |
| **Август** |
| 12.08 – День физкультурника | Повышать интерес детей к физической культуре;приобщать к здоровому образу жизни; активизировать двигательную активность детей в группе и на прогулке;вовлекать родителей в совместные мероприятия по теме праздника | Беседы с детьми о пользе спорта и физической нагрузки для здоровья. Просмотр презентации «Известные спортсмены нашего района, города, области, страны»Тематические подвижные,дидактические, сюжетно-ролевые игры в зале и на спортивнойплощадке детского садаОрганизация летних терренкуров по территории детского сада вместе с родителямиОформление карты-схемы для детей, чтобы повысить их самостоятельную двигательную деятельность | Консультации на темы«Как физическиразвивать ребенкадома», «Как прививать ребенку основы здорового образа жизни»Совместный с детьми спортивный праздник«Папа, мама, я – спортивная семья» Конкурс фотографий«Спорт в нашей семье» Летние терренкуры по территории детского сада вместе с детьми |
| 22.08 – ДеньГосударственного флага Российской Федерации | Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране;воспитывать уважительное отношение к государственным символам России | Беседа на тему «Государственные символы России».Приобщение к социокультурным ценностям. «Гордо взвейся надстраной, Флаг России наш родной!» с использованием ИКТ. | Конкурс чтецов «Флаг наш – символ доблести и народной гордости». Развлечение на свежем воздухе «Это флаг моей России. И прекрасней |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Конструирование «Флажок на палочке».Чтение книги А. Кузнецова «Символы Отечества».Дидактическая игра «Найди флаг России».Подвижная игра «Кто быстрее до флажка», игра-эстафета «Передай флажок».Сюжетно-ролевая игра «Морское путешествие».Изобразительная деятельность«Российский флаг» | флага нет!»Папка-передвижка «22 августа – ДеньГосударственного флага России».Участие в выставкесовместного творчества с детьми «Флаг России вдетских руках» |
| 27.08 – Деньроссийского кино | Воспитывать у детей интерес ктеатрализованной деятельности, формировать культурные ценности;воспитывать любовь к российскому киноискусству, в частности, к мультфильмам | Беседы на тему: «Что такое кино?»,«Какие бывают фильмы (жанры)»,«Кино в нашей жизни**»**, «История кинематографии».Чтение: произведения художественной литературы о подвиге народа во время войны, сказки русские народные.«Уроки доброты» – просмотр сказок и мультфильмов о добрых делах.Создание альбома «Профессии кино» | Выставка поделок и рисунков «Мой любимый герой мультфильма».Консультация для родителей «Влияние мультфильмов на формирование личности ребенка дошкольного возраста».Развлекательное мероприятие«Мультконцерт» |