

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №175 (МБДОУ №175)

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБДОУ № 175
Протокол №3
от «29» марта 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ № 175
_____ Е.Ю.Александрова
Приказ №____
от «20» апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №175 за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №175
Руководитель	Александрова Елена Юрьевна
Адрес организации	Юридический адрес: 432031, г. Ульяновск, проезд Заводской, 23 А Почтовый адрес: 432031, г. Ульяновск, проезд Заводской, 23 А
Телефон	8 (8422) 27-45-94, 8 (8422) 27-82-61
Адрес электронной почты	dou175sad@yandex.ru
Учредитель	Управления образования администрации города Ульяновска
Дата создания	01 декабря 1980 г.
Лицензия	от 09.11.2015г. №2665, серия 73Л01 №0001206

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №175 (далее – детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 160 мест. Общая площадь здания- 1444 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 495,5 м²

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Оценка системы управления организации

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников, Общее родительское собрание, Родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения
Педагогический совет	Компетенция Педагогического совета: определяет направление воспитательно-образовательной деятельности Учреждения; выбирает и принимает образовательную программу обучения и воспитания детей в Учреждении; рассматривает и утверждает методические направления работы с детьми в различных группах, а также другие вопросы содержания методов и форм воспитательно-образовательного процесса; обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

		обсуждает календарный учебный график, результаты самообследования Учреждения; разрабатывает мероприятия по сохранению здоровья воспитанников и воспитателей, их физическому совершенствованию; обсуждает и согласовывает планы работы Учреждения; принимает локальные акты, относящиеся к его компетенции.
Общее собрание работников		Компетенция общего собрания работников: разрабатывает и принимает коллективный договор, изменения к Уставу; рассматривает вопросы, связанные с соблюдением законодательства о труде работников Учреждения, администрации Учреждения; рассматривает вопросы, касающиеся улучшения условий труда работников Учреждения; представляет педагогических и других работников к различным видам поощрений; заслушивает отчёты председателя профсоюзного комитета Учреждения о работе, проделанной профсоюзным комитетом Учреждения в течение учебного года (при наличии); создает Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. принимает локальные акты, относящихся к его компетенции.
Родительский комитет		Компетенция Родительского комитета: содействует объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания детей, организует работу с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению их прав и обязанностей; координирует деятельность групповых родительских комитетов; оказывает содействие в проведении общих мероприятий, общих родительских собраний.

	обеспечивает учет мнений родителей (законных представителей) при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников.
	Компетенция Общего родительского собрания: информирует родителей об изменениях, нововведениях в режиме функционирования Учреждения; принимает решения, требующие учета мнения родителей по вопросам функционирования Учреждения; обсуждает дополнительные платные образовательные услуги в Учреждении; координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников; обсуждает локальные акты учреждения по вопросам, входящим в его компетенцию; содействует проведению разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В результате комплексного исследования системы управления ДООУ было выявлено, что в детском саду существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Постоянно действующим руководящим органом для обсуждения основных направлений образовательного процесса является Педагогический совет. Положительные результаты управленческой деятельности выражаются в укреплении материально – технической базы учреждения, подборе качественного состава педагогических кадров, введении инноваций в педагогический процесс, совершенствовании методической работы, контроля и диагностики.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления».

В 2022 году решением Педагогического совета, согласованным с Родительским собранием и утверждённым приказом заведующего детского сада в детском саду начался переход от образовательной программы, разработанной на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» /под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе/ в соответствии с ФГОС ДО к образовательной программе разработанной на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой/. Переход осуществляется в первой младшей группе. Вторая младшая, средняя, старшая и две подготовительные группы продолжают работать по образовательной программе дошкольного образования «Детство» /под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе/.

В каждой группе педагогами разработаны рабочие программы. В 2022-2023 учебном году большое внимание уделялось мероприятиям патриотической направленности. Данная работа включала целый комплекс задач:

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу через все виды детской деятельности;
- расширение представлений о городах России;
- знакомство детей с символами государства (*герб, флаг, гимн*);
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- развитие интереса к русским традициям, обычаям, промыслам;
- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям;
- формирование нравственно-патриотических чувств посредством ознакомления детей с произведениями пейзажной живописи, народного декоративно-прикладного искусства и архитектуры;
- формирование эмоционального отклика и тепла, бережного, заботливого отношения к природе и всему живому, к предметам и явлениям окружающей действительности.
- Формирование чувства гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста проявляется через игровую деятельность.

Основной трудностью в работе по патриотическому воспитанию стало ознакомление дошкольников с историей города, его достопримечательностями. Целесообразно патриотическое воспитание детей организовывать во взаимодействии дошкольного учреждения и семьи, исходя из того, что преобладающая часть родителей не имеют достаточных знаний об истории родного города, его традициях и культурных ценностях, испытывают трудности в их передаче детям. Необходимо создание такой системы работы педагогов и родителей, которая позволит планомерно, активно вовлекать родителей в патриотическое воспитание детей, и одновременно повышать уровень педагогических знаний и умений родителей.

В 2022 году в детском саду функционировало 6 групп. Количество воспитанников на 30.12.2022г. составляло 199 детей.

Ежегодно утверждается график учебных занятий.

Уровень развития детей анализируется по итогам мониторинга.

Результаты мониторинга

В 2022 году мониторинг проводился по пяти областям

Линии развития	2022 год
Физическое развитие	90%
Познавательное развитие	88%
Художественно-эстетическое развитие	87%
Речевое развитие	78%
Социально-коммуникативное развитие	95%
В целом по программе	89%

Вывод: сравнительный анализ результатов показывает стабильный результат освоения программы. Прослеживается позитивная динамика по всем направлениям развития. В основном показатели выполнения основной образовательной программы находятся в пределах высокого и среднего уровня. Результаты получены за счет сформированных предпосылок к учебной деятельности. Решение обозначенных в программе целей и задач воспитания осуществляется при систематической и целенаправленной работе с использованием разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной, продуктивной, музыкально-художественной и с учетом индивидуального развития каждого воспитанника.

Анализ готовности детей подготовительных групп к школе

Возраст детей	Количество детей	Высокий уровень	Выше среднего	Средний уровень	Ниже среднего	Низкий уровень
Подготовительная к школе группа	67	38-57%	14-21%	15-22%	0%	0%

Анализ готовности подготовительной группы к школьному обучению показывает в целом положительную динамику, о чем наглядно свидетельствуют данные информационной таблицы.

Таким образом, из 67 обследованных выпускников: 52 ребенка полностью готовы к началу регулярного обучения в школе, имеют высокий и выше

среднего уровень готовности. Эти дети усвоили программу подготовительной к школе группы, обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности.

15 детей имеют средний уровень готовности – условно готовы. У этих детей можно отчасти прогнозировать некоторые трудности в начале регулярного обучения из-за недостаточно сформированного регуляторного компонента деятельности. Однако большинство детей смогут адаптироваться к началу обучения (сентябрь – октябрь) без дополнительной помощи специалистов.

Таким образом, учитывая результаты первичного обследования воспитанников подготовительных групп на готовность к школе в конце 2022-2023 учебного года (май), можно отметить, что прогресс в развитии отмечен у всех 67 воспитанников.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» в течение учебного года велась активная работа по ФГОС ДО. Всестороннее развитие воспитанников детского сада обеспечивается в том числе, через созданную предметно-развивающую среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Предметно - пространственная развивающая среда укомплектована с учетом финансовых возможностей детского сада.

Дополнительное образование

В 2022-2023 году в детском саду работало 4 кружка по направлениям:

- 1) социально-гуманитарное: «Речецветик»;
- 2) социально- гуманитарное: «Королева Математика»;
- 3) художественное: «Волшебные ладошки»;
- 4) художественное: «Мир танца».

В дополнительном образовании было задействовано 26% воспитанника.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ детского сада №175 с целью обеспечения полноты реализации образовательной программы в детском саду осуществляется контрольная деятельность: контроль содержания различных аспектов деятельности детского сада: организационно-педагогической, образовательной, финансово-хозяйственной и др.; контроль образовательного процесса.

Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями.

В годовом плане предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению.

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля:

- тематический контроль «Адаптация детей младшего дошкольного возраста к условиям детского сада»;

- оперативный контроль «Анализ материалов и оборудования для реализации раздела программы – безопасность»;

- оперативный контроль «Организация совместной и самостоятельной деятельности воспитанников в утренний период времени»;

- оперативный контроль «Организация питания детей»;

- тематический контроль «Эффективность работы по созданию условий для формирования художественно-эстетических способностей у дошкольников»;

- оперативный контроль «Организация и проведение НОД»;

- тематическая проверка «Организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО»;

- оперативный контроль «Санитарно-гигиеническое состояние помещений групп»;

- оперативный контроль «Анализ работы с родителями»;

- оперативный контроль «Анализ организации прогулки»;

- оперативный контроль «Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка»;

- оперативный контроль «Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми. Документоведение».

Сбор информации для анализа включал: социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках.

Итоги контрольной деятельности оформляются и отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации, принимаются управленческие решения, осуществляется планирование и прогнозирование развития Учреждения.

Таким образом, в детском саду определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актам.

IV. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 94 процента согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив насчитывает 12 воспитателей и 3 специалиста (музыкальные работники и педагог-психолог). 2 молодых специалиста (музыкальный руководитель и воспитатель).

С первой квалификационной категорией – 4 чел. – 27%. С высшей квалификационной категорией – 2 чел. – 13%. Соответствие занимаемой должности- 3 чел. (по должности воспитатель) – 20%.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошел 1 педагогический работник.

Анализ образовательного ценза педагогических работников за 2022 г.

Всего педагогических работников	в том числе	
	Высшее педагогическое образование	Средне-специальное педагогическое
15	4 (27%)	11 (73%)

Квалификационная характеристика педагогических работников за 2022 г.

всего педагогических работников	в том числе			
	соответствие	высшая квалификационная категория	первая квалификационная категория	не аттестованы
15	3 (20%)	2 (13%)	4 (27%)	6 (40%)

Возрастная категория педагогов:

до 30 лет – 2 человека (13%),

от 30 до 40 лет – 0 человек,

от 40 до 50 лет - 6 человек (40%),

от 50 лет – 7 человек (48%).

В связи с новыми требованиями, предъявляемыми к содержанию дошкольного образования, педагогический процесс ДОО переориентируется на создание условий для повышения качества образования. Наибольшая 9
эффективность управленческих действий по повышению профессионального мастерства каждого педагога решается путем соблюдения системности

методических мероприятий, наличием обоснованного планирования, разнообразием используемых форм методической работы.

Таким образом, система повышения профессионального уровня педагогических работников ДОУ включает:

- прохождение курсов повышения квалификации;
- участие в работе педагогических советов, семинарах, консультаций в ДОУ;
- участие в работе районных методических объединений;
- самообразование педагогов;
- выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- аттестация педагогов.

В учебном году с целью распространения педагогического опыта проведены открытые мероприятия:

1. НОД в средней группе «Все профессии важны»;
2. НОД «Путешествие в страну математики»;
3. НОД «Путешествие в Русь богатырскую»;
4. Кукольный театр «Волшебный цветок»;
5. НОД «Все работы хороши, выбирай на вкус»;
6. Мастер – класс по изготовлению летбука «В мире профессий».

Педагогические работники обладают основными компетенциями:

- в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие;
- в организации различных видов деятельности и общении воспитанников; -в организации образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- осуществляют взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками образовательного учреждения;
- владеют информационно-коммуникативными технологиями и применяют их в воспитательно-образовательном процессе.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В 2022 году приобрели комплект методической литературы для 1 и 2 младших групп по программе «От рождения до школы».

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы.

В 2022 году приобрели наглядно-дидактические пособия, развивающие игры, игрушки, комплексы для оформления развивающих центров, рабочие тетради для воспитанников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает: 5 компьютеров (все имеют доступ к сети Интернет), 1 ноутбук, 4 принтера, 1 проектор мультимедиа;

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Имеются следующие помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок (кабинет, процедурный кабинет, изолятор) – 1.

Все помещения дошкольного учреждения оборудованы в соответствии с санитарными нормами.

Групповые комнаты эстетически оформлены в соответствии с возрастными особенностями, создана уютная обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду. В групповых помещениях имеются приемная, буфетная, туалет, игровая и спальная комнаты. Все спальни оборудованы стационарными кроватями с жестким ложе. В группах созданы условия для всех видов детской деятельности в соответствии ФГОС ДО.

Здание детского сада двухэтажное отдельно стоящее, кирпичное. На территории расположены 7 действующих прогулочных веранд и 7 групповых

участков, 1 спортивная площадка, овощехранилище с подсобным помещением.

Участок озеленен деревьями и кустарниками, имеются газоны и цветники. На групповых площадках есть песочницы, домики, стенки для выполнения основных движений, МАФы.

В учреждении созданы условия для безопасного пребывания детей и взрослых. Вид охраны: ООО "ЧОО"Гром+", тревожная кнопка, в ночное время — сторож, видеонаблюдение, в феврале установлено оборудование - СКУД. Соблюдаются требования пожарной безопасности, здание оборудовано пожарной сигнализацией, укомплектовано необходимым набором средств пожаротушения (огнетушители, пожарные шкафы).

Таким образом, материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо проводить периодически ремонтные работы, пополнять группы и помещения необходимым оборудованием.

**Показатели
деятельности муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада №175, подлежащей
самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	199 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	199 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	172 человека

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	199 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	199 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек / 1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека / 27%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека / 27%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек / 73%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	10 человек / 67%

	среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек / 40%
1.8.1	Высшая	2 человека / 13%
1.8.2	Первая	4 человека / 27%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека / 13%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек / 7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек / 27%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	15 человек

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек / 15 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	87,2
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общий вывод

МБДОУ №175 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников детского сада и родителей (законных представителей).

Структура и механизм управления детского сада позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников.

Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, Образовательной программой детского сада и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

В детском саду создана функциональная, соответствующая законодательству и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности.

В детском саду имеется учебно-методическое обеспечение в соответствии с образовательной программой. Данное обеспечение необходимо своевременно обновлять и пополнять.

Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо проводить периодические ремонтные работы, пополнять группы и помещения необходимым оборудованием.

В 2022-2023 учебном году детский сад участвовал:

в городском конкурсе рисунков «Покорители небес!» - 3 место;

в районном конкурсе рисунков «Защитники Родины- наши герои» - 1 место;

в городском марафоне, посвященном Дню Гражданской авиации России и Дню Защитника Отечества- 3 место;

в городской экологической акции «Помоги птицам»- 2 место;

в региональном творческом конкурсе по рисованию и моделированию из пластичного материала «День Великой Победы» - 1 место;

во 2 региональном аэрокосмическом фестивале – 1 место;

в городском конкурсе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Давай дружить, дорога!» - 3 место;

в районном этапе городского конкурса чтецов сказок В.И.Даля «Сказка сказывается» - 1 место, 2 место (2 чел.);

в городском конкурсе чтецов сказок В.И.Даля «Сказка сказывается» - 3 место;

в конкурсе новогодних игрушек – гигантов и шаров – 1 место (3 чел.);

в районном этапе городского конкурса чтецов стихов и басен С.В.Михалкова – 2 место (2 чел.), 3 место;

в районном конкурсе рисунков «Защитники Родины-наши герои» - 1, 2, 3 место.

В целом, работа детского сада в 2022 году осуществлялась в режиме развития.