

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад №175  
(МБДОУ №175)

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим советом  
МБДОУ № 175  
Протокол № 4  
от «20» марта 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий МБДОУ № 175  
\_\_\_\_\_ Е.Ю. Александрова  
Приказ №\_\_\_\_  
от «20» марта 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детского сада №175  
за 2024 год**

город Ульяновск

Основание: Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный №31135).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

## I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №175
Руководитель	Александрова Елена Юрьевна
Адрес организации	Юридический адрес: 432031, г. Ульяновск, проезд Заводской, 23 А Почтовый адрес: 432031, г. Ульяновск, проезд Заводской, 23 А
Телефон	8 (8422) 27-45-94, 8 (8422) 27-82-61
Адрес электронной почты	<a href="mailto:doun175@mail.ru">doun175@mail.ru</a>
Учредитель	Управления образования администрации города Ульяновска
Дата создания	01 декабря 1980 г.
Лицензия	от 09.11.2015г. №2665, серия 73Л01 №0001206

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №175 (далее – детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 160 мест. Общая площадь здания- 1444 м<sup>2</sup>, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 495,5 м<sup>2</sup>

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## **Аналитическая часть**

### ***II. Оценка системы управления организации***

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников, Общее родительское собрание, Родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

#### **Органы управления, действующие в детском саду**

Наименование органа	Функции
Заведующий	- без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного управления, юридическими и физическими лицами; - осуществляет приём на работу и расстановку кадров, поощряет работников Учреждения, налагает взыскания и увольняет с работы; - издаёт в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для

	<p>всех работников воспитанников; утверждает локальные акты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждает штатное расписание Учреждения; план финансово – хозяйственной деятельности Учреждения;</li> <li>- определяет должностные обязанности всех работников; распределяет их нагрузку;</li> <li>- Заведующий Учреждения несёт ответственность перед государством, обществом, Учредителем, воспитанниками, их родителями(законными представителями) за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно – хозяйственной деятельностью Учреждения, результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором и Уставом Учреждения, а также за состояние здания и сооружений учреждения, его территории и коммуникаций.</li> </ul>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содействует объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения воспитания детей;</li> <li>- организует работу с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей;</li> <li>- координирует деятельность групповых родительских комитетов;</li> <li>- взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних.</li> </ul>
Общее родительское собрание	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участвует в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности;</li> <li>- информирует родителей об изменениях, нововведениях в режиме функционирования Учреждения;</li> <li>- принимает решения, требующие учета мнения родителей по вопросам функционирования Учреждения;</li> <li>- координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников;</li> <li>- содействует проведению разъяснительной и консультативной работы</li> </ul>

	среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях.
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, заместителя заведующего по УВР, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы. Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

**Вывод:** По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

### ***III. Оценка образовательной деятельности***

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»
- Конвенцией ООН о правах ребёнка
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022г № 1028,

- СП 2.4.3648-20 «санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения , отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

- Уставом МБДОУ № 175

Основными целями деятельности МБДОУ являются: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Основными задачами МБДОУ являются разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. а так же охрана жизни, сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.

МБДОУ посещают 162 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В МБДОУ сформировано 5 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности. Из них:

- 1 младшая группа (2-3 года) – 30
- 2 младшая группа (3-4 года) – 33
- средняя группа (4-5 лет) - 18
- средняя группа комп. (4-5 лет) – 10
- старшая группа (5-6 лет)-31
- подготовительная к школе группа комп. (6-7 лет) – 10
- подготовительная к школе группа (6-7 лет) -30

### ***Воспитательная работа***

За пройденные года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с

тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	134	90%
Неполная с матерью	8	5%
Неполная с отцом	1	Менее 1 %
Оформлено опекунов	2	1%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	48	32%
Два ребенка	64	43%
Три ребенка и более	37	25%

Воспитательная работа учреждения строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей и семей, в которых оформлено опекунов, уделяется

особенное внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. Специалисты ДОО планируют свою работу, опираясь на индивидуальные и возрастные особенности детей. Используемые формы работы с родителями учитывают социальный состав и психологический климат в семьях воспитанников. Разработана система мер для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**Вывод:** МБДОУ №175 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Уменьшился контингент воспитанников.

### ***Образовательные программы, реализуемые в ДОО в 2024 году***

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программой и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, санитарно -эпидемиологическими правилами и нормативами.

Основная программа - образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО) МБДОУ № 175, составлена с учётом Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Адаптированные программы - Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (АОП ДО) для детей с ТНР МБДОУ № 175 составлена с учётом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей

игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательная нагрузка не превышала предельно допустимых норм, определенных [СП 2.4.3648-20](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

#### ***Дополнительное образование, осуществляемое на платной основе***

1) социально-гуманитарное:

«Речевчик» - 2 раза в неделю

«Королева Математика» - 2 раза в неделю

«Веселые звуки» - 2 раза в неделю

2) художественное:

«Волшебные ладошки» - 2 раза в неделю

«Мир танца» - 2 раза в неделю

В дополнительном образовании на платной основе задействовано 59 % воспитанников МБДОУ.

#### ***Дополнительное образование на бесплатной основе осуществляется для всех детей без исключения***

Педагоги в МБДОУ во вторую половину дня ведут кружки по разным направлениям:

1) физкультурно – спортивное:

«Здоровячок» для детей 5-6 лет 1 раз в неделю

«Непоседы» для детей 4-5 лет 1 раз в неделю

2) художественное:

«Симбирская маска» для детей 6-7 лет 1 раз в неделю

«Театральный сундучок» для детей 6-7 лет компенсирующей группы 1 раз в неделю

«Веселая аппликация» для детей 4-5 лет 1 раз в неделю

«В гостях у сказки» для детей 3-4 года 1 раз в неделю

3) социально –гуманитарное

«Говорухи» для детей 5-6 лет 1 раз в неделю

«Азбука безопасности» для детей 4-5 лет компенсирующей группы 1 раз в неделю

В основу организации дополнительных услуг положен принцип адекватности и предпочтения детьми того или иного возраста различных видов деятельности. Педагогическая работа по организации дополнительных услуг проходит в форме занятий по интересам и осуществляется во второй половине дня. Каждый ребенок на основе индивидуальных предпочтений и склонностей мог сделать свой личный выбор.

Результатом деятельности каждого кружка являлся конкурс, спектакль, выставка, соревнования. Это своеобразный методический ход, в результате которого ребенок становился членом коллектива объединенного общей целью и видел результат своей работы.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере дополнительного образования, образовательными программами дошкольного образования. Организация внеурочной деятельности является одним из важнейших направлений развития воспитательной работы детского сада. Посещая кружки, обучающиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у воспитанников такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовно -нравственном развитии детей.

### ***Использование в образовательном процессе дистанционных технологий.***

Используя технологии дистанционного обучения педагоги ДОУ руководствовались целью обеспечения родителей необходимой информацией, а детей — необходимыми знаниями во время отпуска родителей т. е. качественного усвоения образовательной программы.

Педагоги ДОО предоставляли родителям текстовые, видео или аудио консультации, утренники, организовывали обратную связь.

Мессенджер Сферум, используются для непосредственного общения педагогов и родителей, обсуждение вопросов обучения детей индивидуально или в открытом пространстве. Рекомендации для родителей размещаются на сайте образовательной организации и в социальных сетях, специально организованных группах и сообществах. Акции, флэшмобы, видеоролики, выставки совместного творчества с детьми широко представлены в сети VK, Одноклассники, на сайте, телеграм.

**Вывод:** Таким образом, технологии дистанционного образования не только не противоречат современным тенденциям развития образования, но и наиболее приемлемы в процессе взаимодействия с семьями воспитанников, актуальны в данный период и доступны всем педагогам.

#### **IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические задания (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия, беседы.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в каждой возрастной группе. Так, результаты качества освоения образовательной программы МБДОУ на конец 2024 года выглядит следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%воспит в пред. нормы
Качество освоения								

образовательных областей	18	12	96	63	39	25	153 из 162	75
--------------------------	----	----	----	----	----	----	------------	----

В мае 2024 года педагоги МБДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 38 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Результатом работы дошкольного учреждения является активное участие дошкольников в конкурсах, выставках на различных уровнях.

№	Название конкурса	место
1	Районный конкурс рисунков «Защитники Родины –наши герои»	2 победителя 5 участника
2	Городской фестиваль конкурс игр и костюмов народов Поволжья» Волжские узоры»	1победитель 3 участника
3	Региональный конкурс рисунков «Маленькие лучики»	призер
4	Городская неделя космонавтики Сегодня мечтатели завтра космонавты	1 победитель 5 участников
5	Городской конкурс декоративно - прикладного творчества и изобразительного искусства «Золотые краски осени»	3 победителя 3 участника
6	Городской конкурс чтецов сказки В.Даля «Сказка сказывается»	1призер 1 участник

7	Городской конкурс игрушек-гигантов и шаров-гигантов на территории Заволжского района города Ульяновска	6 победителей 10 участников
8	Городской конкурс рисунков «Рисуем новый год»	2 победителя 3 участника

**Вывод:** в 2024 учебном году воспитанники детского сада принимали активное участие в конкурсах различного уровня. Результаты участия воспитанников в творческих конкурсах (призовые места и участие) свидетельствуют о заинтересованности педагогов в участии детей в данных мероприятиях.

## **V. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

Содержание учебного процесса в ДОО определяется целями и задачами ОП ДО и реализуется в различных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно -исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основная форма организации образовательного процесса: - совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению общеобразовательной программы; самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в первой младшей группе (от 1,5 до 3 лет) – не более 10 минут;
- во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) – не более 15 минут;
- в средней группе (от 4 до 5 лет) – не более 20 минут;
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – не более 25 минут;
- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – не более 30 минут.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Одним из ведущих приоритетных направлений деятельности ДООУ является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В детском саду функционируют группы компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и связной речи) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием. Содержание учебного процесса в ДООУ определялось целями и задачами ОП ДО, АОП ДО, учебным планом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 175 и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослых и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Образовательный процесс строился с учетом комплексно-

тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

При проведении тематического контроля было отмечено: включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми; добровольное присоединение дошкольников к деятельности (без психического и дисциплинарного принуждения); свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства); открытый временной конец деятельности (каждый работает в своем темпе).

С 2022 года Минпросвещением рекомендовано знакомить детей с госсимволами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). В этой связи государственные символы России были включены в пространственную образовательную среду детского сада. Педагогами проводились тематические мероприятия в доступных для дошкольников формах в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития. В календарный план воспитательной работы внесены тематические мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона. Это позволило воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

**Вывод:** Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной и адаптированной образовательными программами дошкольного образования на основе ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО и учебным планом. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. При организации образовательного процесса, педагоги ДОУ используют лично — ориентированный подход.

## VI. Электронный документооборот

В 2023 году продолжилась кампания Правительства по внедрению электронного документооборота – особенно в части кадровых документов. Систему кадрового документооборота работодателя нужно было в сентябре 2022 года связать с порталом госуслуг. (Федеральный закон от 22.11.2021 № 377-ФЗ, постановление Правительства от 01.07.2022 № 1192).

Электронный документооборот направлен на решение следующих задач:

- Повышение эффективности и оперативности работы с документами и документооборотом
- Систематизация и унификация работы с документами и документооборотом
- Улучшение качества, полноты и доступности информации
- Снижение затрат, связанных с документооборотом и делопроизводством
- Исключение утери документов и сокращение числа ошибок при обработке документов
- Усиление контроля исполнительной дисциплины
- Получение оперативной отчётности

В детском саду ведется система учёта электронных трудовых книжек, личные дела работников.

Сайт ДОУ оформлен в строгом соответствии с действующим законодательством, регулярно обновляется, в новостной ленте информация обновляется ежедневно.

## **VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Целью внутренней системы оценки качества МБДОУ д/с № 175 является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ДОУ, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования в ДОУ. Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: заведующий, педагогический коллектив, дети, родители. Оценка осуществляется заведующим ДОУ, заместителем заведующего по УВР, специалистами, воспитателями в пределах их компетенции. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений.

Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

На основании приказа заведующей ДООУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

### **VIII. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 95 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив насчитывает 12 воспитателей и 4 специалиста (музыкальный работник, инструктор по физической культуре, 2 учителя -логопеда). 2 молодых специалиста (инструктор по физической культуре и воспитатель).

С первой квалификационной категорией – 3 чел. – 19%. Соответствие занимаемой должности- 6 чел. (по должности воспитатель) – 38%, не аттестованы 7 чел 43% (вновь принятые)

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 4 педагогических работника.

#### **Анализ образовательного ценза педагогических работников за 2024 г.**

Всего педагогических работников	в том числе	
	Высшее педагогическое образование	Средне-специальное педагогическое
16	7 (44%)	9 (56%)

**Квалификационная характеристика педагогических работников за 2024 г.**

все го педагогиче ских работников	в том числе			
	соот ветствие	высша я квалификац ионная катего рия	первая квалифика ционная категория	не аттесто ваны
16	5 (31%)	1(6%)	3 (19%)	7 (44%)

**Возрастная категория педагогических работников за 2024 г**

все го педагогиче ских работников	до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 50 лет	от 50 лет
16	2(13 %),	4(25 %),	3(19 %),	6(38 %).

В связи с новыми требованиями, предъявляемыми к содержанию дошкольного образования, педагогический процесс ДОО переориентируется на создание условий для повышения качества образования. Наибольшая эффективность управленческих действий по повышению профессионального мастерства каждого педагога решается путем соблюдения системности методических мероприятий, наличием обоснованного планирования, разнообразием используемых форм методической работы.

Таким образом, система повышения профессионального уровня педагогических работников ДОО включает:

- прохождение курсов повышения квалификации;

- участие в работе педагогических советов, семинарах, консультациях в ДОУ;
- участие в работе районных методических объединений;
- самообразование педагогов;
- выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- аттестация педагогов.

Педагогические работники обладают основными компетенциями:

- в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие;
- в организации различных видов деятельности и общении воспитанников; -в организации образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- осуществляют взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками образовательного учреждения;
- владеют информационно-коммуникативными технологиями и применяют их в воспитательно-образовательном процессе.

В детском саду ведется учет микротравм работников. Введены меры профилактики, которые предотвратили травматизм работников. На момент 2024 года случаев травматизма работников не выявлено.

**Вывод:** МБДОУ д/с № 175 в 2024 году укомплектован педагогическими кадрами на 95%. Работа с кадрами в отчетном году была направлена на развитие профессиональных компетенций в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, на повышение мастерства педагогической культуры и творческого потенциала. Составленный план прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации полностью реализован. Кадровое обеспечение способствовало качественной реализации ОП ДО, но необходимо продолжить работу в направлении повышения знаний и умений педагогов в работе с ИКТ, в том числе при проведении мероприятий в дистанционном формате.

## **I.X Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В 2024 году приобрели комплект методической литературы для средних групп по программе «От рождения до школы».

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы.

В 2024 году приобрели наглядно-дидактические пособия, развивающие игры, игрушки, комплексы для оформления развивающих центров, рабочие тетради для воспитанников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает: 5 компьютеров (все имеют доступ к сети Интернет), 1 ноутбук, 4 принтера, 1 проектор мультимедиа;

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**Вывод:** В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **Х. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Имеются следующие помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок (кабинет, процедурный кабинет, изолятор) – 1.

Все помещения дошкольного учреждения оборудованы в соответствии с санитарными нормами.

Групповые комнаты эстетически оформлены в соответствии с возрастными особенностями, создана уютная обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду. В групповых помещениях имеются приемная, буфетная, туалет, игровая и спальная комнаты. Все спальни оборудованы стационарными кроватями с жестким ложе. В группах созданы условия для всех видов детской деятельности в соответствии ФГОС и ФОП ДО.

Здание детского сада двухэтажное отдельно стоящее, кирпичное. На территории расположены 7 действующих прогулочных веранд и 7 групповых участков, 1 спортивная площадка, овощехранилище с подсобным помещением.

Участок озеленен деревьями и кустарниками, имеются газоны и цветники. На групповых площадках есть песочницы, домики, стенки для выполнения основных движений, МАФы.

В каждой возрастной группе имеется участок для проведения прогулок. На участках имеются игровые зоны с оборудованием и сооружениями в соответствии с возрастом детей (автомобиль, поезд, машина и др.); зоны отдыха, на которых расположены: беседки, домики, скамейки, столы, где дети могут отдохнуть, уединиться, поиграть в спокойные игры, заняться творческой деятельностью. Для игр с песком на всех участках имеются песочницы с крышками. Около здания и на прогулочных участках имеются цветники. В теплый период года цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда

в природе. На территории участка много зелени, что защищает участок от пыли, служит также защитой от солнца в жаркое время года. Осенью и весной производится обрезка кустарников.

В учреждении созданы условия для безопасного пребывания детей и взрослых. Вид охраны: ООО "ЧОО"Гром+", тревожная кнопка, в ночное время — сторож, видеонаблюдение, установлено оборудование - СКУД. Соблюдаются требования пожарной безопасности, здание оборудовано пожарной сигнализацией, укомплектовано необходимым набором средств пожаротушения (огнетушители, пожарные шкафы).

Таким образом, материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо проводить периодически ремонтные работы, пополнять группы и помещения необходимым оборудованием.

**Вывод:** Материально-техническая база в целом достаточна и позволяет стабильно создавать условия для качественной организации и проведения образовательного процесса.

**Показатели  
деятельности муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада №175, подлежащей  
самообследованию**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

№ п/п	Показатели	Единица измерения количество
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	162 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	162 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	132 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	162 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	162 /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	20 человек / 12%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	20 человек / 12%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной	13

	образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человека / 44%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человека/ 44%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек / 56%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек / 56%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек / 25%
1.8.1	Высшая	1/6%
1.8.2	Первая	3 человека/ 19%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.9.1	До 5 лет	8 человека / 50%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек / 13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек / 31%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности	16 человек

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	162/16
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	87,2
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Вывод:**

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.